



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	15-04-2011	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
8102	6033-128/2010/6	

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Filozofija
Stopnja in vrsta	Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Univerza v Mariboru
Predlagatelj	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

Predlagateljica programa Filozofska fakulteta UM v vlogi za prvo akreditacijo ne navaja izrecno namere o sodelovanju s podjetji in organizacijami v slovenskem prostoru. V pisnih podpora (v prilogi 8) je izraženo večinsko mnenje oragnizacij, ki delujejo na področjih kulture, izobraževanja, znanosti (ZRC-SAZU), medijskih dejavnosti (Večer, založba Aristej), društvenih in nevladnih organizacij (SFD, Mirovni inštitut), ki podpirajo predlagani program in izražajo potrebo po vključevanju diplomantov programa v navedene dejavnosti v ožjem in širšem okolju. Visokošolski zavod je vpet v okolje in dobro sodeluje s šolami in drugimi institucijami. Preseneča pa relativno nizka številka (5) vpisanih študentov na dosedanji magistrski študij Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi v letih 2005 do 2010. Načrtovani program je v skladu s potrebami in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju. Iz točke 7 vloge je jasno razvidna potreba po tem profilu, iz podatkov je razvidno, da so diplomanti zaposljivi na raznolikih področjih. Opredeljene so splošne in predmetno-specifične kompetence, nekatere navedene poklicne možnosti ne temeljijo na opredeljenih kompetencah npr. direktor, strokovnjak za vzgojo in izobraževanje (ni pedagoška smer), strokovnjaki za univerzitetno in visokošolsko izobraževanje. Navedeni so tudi podatki o brezposelnosti za področje filozofije v regiji, a glede na to, da mag. programa še ni, niso v celoti zanesljivi. Prav tako pa iz podatkov ni nikjer razvidno, v katerih panogah se dejansko zaposlujejo diplomanti programov filozofije in na katerih delovnih mestih. Prikazana je tudi analiza o zaposlitvenih možnostih diplomantov. V sklopu praktičnega usposabljanja zavod sodeluje z 271 osnovnimi šolami (priloga 7). Na podlagi ciljnih kompetenc je bil izveden pregled nabora poklicev po Standardni klasifikaciji poklicev. Dvopredmetni študij širi spekter sicer ne preveč obsežnega nabora. Pridobljeni so bili podatki o nezaposlenosti za profil profesor filozofije v mariborskem območju v letih 2002-2010.

1.1 V vlogi so pomanjkljivo opredeljeni predvideni učinki programa na bližnje okolje in povezava programa s širšim gospodarskim, socialnim in kulturnim okoljem.

1.2 Dialog z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami je izkazan in omogoča ugotavljanje potreb po kadrih

1.3 Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja zaposljivost

Po dostopnih podatkih dosedanja praksa kaže, da diplomirani študenti uspešno sodelujejo v delu medijev in v srednješolskem učnem procesu. Optimizem v pogledu uspešnosti diplomantov v srednjih šolah je podprt z dejstvom, da je oddelek fakultete izdal učbenik za srednje šole in izobražujejo študente za njegovo uporabo.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1.1. Zavod ima opredeljeno vizijo in poslanstvo na spletnih straneh (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>), cilji so večinoma ustrezno definirani, vizija predstavlja le popis trenutnega stanja in ni razvojno naravnana. Tudi poslanstvo je navedeno zelo splošno. Strategija v celoti ni opredeljena, so pa opredeljeni dolgoročni in kratkoročni cilji po posameznih področjih.

2.2. Notranja organiziranost zavoda je razvidna na spletni strani, naloge in dolžnosti pa v Statutu UM. Opredeljene so naloge organov članic za vse organe, razen dekana posredno. Pri opredelitvi vloge študentov zmoti dejstvo, da v Akademskem zboru nimajo glasovalne pravice, niti ob volitvah dekana fakultete in da predstavnike v študentski organ (t.j. študentski svet) imenuje vodstvo fakultete oz. univerze.

2.3. Uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI) je ustrezna
Filozofska fakulteta (ISCED): (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede [pedagogika, jeziki, filozofija, sociologija, zgodovina, geografija], (22) humanistične vede (filozofija, slovenski jezik, nemški jezik, zgodovina), (31) družbene vede [sociologija].

Program Filozofija : ISCED 14, Klasius SRV 17003, Klasius P 1450, Frascati – družboslovne vede

2.4. Zavod izkazuje znanstveno, raziskovalno delovanje in sodelovanje z drugimi ustanovami. Po pregledu v bazi SICRIS smo zasledili, da za področje filozofije deluje raziskovalna skupina »Filozofija pri Inštitutu za znanstveno-raziskovalno dejavnost«, ki vključuje 9 raziskovalcev; izvaja se vsaj 1 program iz področja filozofije, in sicer z opredeljenim trajanjem do leta 2013.

2.5. . Iz podatkov SICRIS o raziskovalni skupini izhaja, da so člani raziskovalne skupine tudi nosilci predmetov, iz česar lahko sklepamo o povezanosti med ZR in pedagoškim delom. Ni pa opredeljen delež učnih vsebin, ki temeljijo na znanstveno-raziskovalnem delu nosilcev.

2.6. Kadri zavoda so primerni za kakovostno izvedbo načrtovanih dejavnosti in izvajanje študijskega programa in imajo veljavne habilitacije. V prilogi 5 se nahajajo splošni podatki o nosilcih predmetov, pedagoške in znanstveno raziskovalne obremenitve (obrazec 4), izjave o sodelovanju in odločbe o izvolitvi v akademski naziv.

2.7. Predvidena je pedagoška praksa v obsegu 8KT

V prilogi 7 in po navedbi ekspertov je predlagateljica posredovala eznam 80 srednjih in 271 osnovnih šol s katerimi ima zavod sklenjene sporazume o izvajanju praktičnega usposabljanja.

3. kadri (11. člen)

3.1. Kadrovski načrti in dokazila o sodelovanju se nahajajo v prilogi 5.

3.2. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv (glej 2/6)

3.3. Zavod ima jasno opredeljena merila za izvolitve: Na podlagi 8. odstavka 55. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 67/93 in novele) in 17. točke 253. člena Statuta Univerze v Mariboru (Ur. l. RS št. 115/2004) je Senat Univerze v Mariboru dne 21. 12. 2004 sprejel Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, ki so dosegljiva na spletni strani. V prilogi 9 so predstavljeni tudi podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti.

3.4. V skladu s 397. členom Statuta UM se Senat fakultete se oblikuje tako, da so zastopane naslednje discipline: zgodovina, geografija, sociologija, filozofija, slovanski jeziki in književnost, germanistika, anglistika in amerikanistika, madžarski jezik in književnost, pedagogika, didaktika in psihologija. Senat fakultete je sestavljen iz 9 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev, dekana po funkciji ter 3 članov iz vrst študentov. Oblikovanje in sestava senata se uporabljata do sprememb pravilnika, ki določa

sestavo senata članice.

5. Strokovne službe sestavljajo tajništvo, računovodstvo ter služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve. Službo za študentske zadeve se izvaja preko Referata za študentske zadeve. V okviru fakultete delujejo še 4 centri, med drugim tudi karierni center in center za vseživljenjsko učenje. Taka struktura podpornih delavcev zagotavlja kakovostno podporo za izvedbo študijskih programov.

4. študenti (12. člen)

4.1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Zavod je izračunal predvidena vpisna mesta za leta 2011-2015. Nadalje prikazuje število brezposelnih oseb, profesorjev filozofije, za leta 2002-2010 na mariborskem območju. Analiza stanja je pomanjkljiva.

4.2. Svetovanje za študente je dobro razvito, referat obvestila in pogosta vprašanja objavlja tudi na spletni strani. V vlogi je navedeno, da se izvaja tudi tutorstvo za študente. Poleg tega delujeta še karierni center in alumni klub.

4.3. Zavod ima v referatu, podporni službi za študente, redno zaposlene delavce

4.4. Vključevanje študentov v ZRD je opredeljeno v vlogi v točkah 4.4. in 4.5. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programih Erasmus, CEEPUS in GEOREGNET, kar na 2. stopnji študija do neke mere zagotavlja tudi vključevanje v ZRD delo, če študenti v tujini opravljajo raziskovalni projekt ali diplomsko delo. V predmetniku je predvideno raziskovalno delo kot raziskovalni seminar (3KT) in magisterska naloga (8KT).

4.5. Obvezna praksa v programu je urejena s Pedagoškim modulom. Sestavljajo jo: Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS) v prvem semestru, ki se izvaja v okviru skupnih pedagoških predmetov, in Predmetni praktikum 1 in 2 (v skupnem obsegu 7 ECTS), ki se izvaja v okviru predmetne didaktike. Pri predmetnem praktikum se študentje usposablja v šolah (za seznam šol glej prilogo 7). Usposabljanje obsega hospitacije študentov, nastope in predmetno pedagoško prakso, kar vključuje tudi priprave na nastope in analizo po nastopu kot element reflektivne prakse. Skupaj je v predlaganem študijskem programu praktičnemu usposabljanju namenjenih 8 ECTS.

4.6. Na zavodu deluje Študentski svet. Študentje so voljeni člani Akademskega zbora in Senata Filozofske fakultete. Pri opredelitvi vloge študentov v organih zmoti dejstvo, da v Akademskem zboru nimajo glasovalne pravice, niti ob volitvah dekana fakultete. Prav tako je nesprejemljivo, da predstavnike v študentski organ (t.j. študentski svet) imenuje vodstvo fakultete oz. univerze.

4.7. Na zavodu se izvajajo letne ankete o kakovosti dela na podlagi Pravilnika o študentski anketi (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>). Študentsko anketo obravnava tudi Študentski svet, rezultati pa so objavljeni na spletni strani. Na zavodu deluje tudi Komisija za ocenjevanje kakovosti od katerih sta dva od šestih članov študenta. Omenjeno je tudi spremljanje in svetovanje visokošolskim učiteljem in sodelavcem, ki za pedagoško delo dosegajo najnižje ocene.

5. materialni pogoji (13. člen)

5.1. Prostori za izvajanje študijske dejavnosti so ustrezni. Vlogi so priložene (priloga 6) kopije uporabnega dovoljenja, zemljiško knjižnega izpiska ter dokumentacija v vezi z delitvijo prostorov bivše Pedagoške fakultete med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru.

2. V vlogi prilagoditve študentom s posebnimi potrebami niso izrecno navedene. Ni opredeljena nobena dodatna oprema. Po informacijah pridobljenih iz Društva invalidov Slovenije, fakulteta ne omogoča prostorskih prilagoditev za študente s posebnimi potrebami, zato priporočamo, da

se to uredi in preveri ob naslednji akreditaciji zavoda.

3. Zavod predvideva pridobitev sredstev od MVZT. Na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 in ocene gibanj vpisanih študentov za obdobje 2011-2015 je zavod izdelal oceno finančnih sredstev za obdobje 2011 do 2015. Izračun dejanskih stroškov se nahaja v prilogi 12

Predvidevamo, da so izračuni narejeni na podlagi stare Uredbe za obdobje 5 in ne za 7 let, torej do reakreditacije. Ob tem izražamo pomislek, da so izračuni narejeni na podlagi stare Uredbe in ne upoštevajo stanja in stebrov financiranja, ki jih predvideva Uredba, sprejeta leta 2011. Tako so v izračunu upoštevane tudi stare formule, vključno s »ponderiranjem« študentov. Iz vloge ni razvidno financiranje po temeljnem (vključno z variabilnim delom) in razvojnem stebru ter strategija, kako bo zavod pridobival zadosten vir sredstev preko pogajanj znotraj univerze. V vlogi tudi niso navedeni drugi možni viri financiranja.

4. Zavod zagotavlja ustrezno računalniško opremo in AV sredstva. Dobrodošel bi bil tudi seznam programske opreme.

5. Knjižnica zavoda zagotavlja dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda, do nacionalnega vzajemnega bibliografskega sistema ter usklajuje strokovno obdelavo knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižnico. Celotna knjižnica zajema 102.424 enot gradiva od tega oddelčna za Filozofijo zgolj 200 knjig in več letnikov različnih filozofskih revij. Knjižnica zaposluje 6 ustreznih delavcev in obsega 150 čitalniških mest.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

6.1. Zavod vlogi ni priložil poslovnika kakovosti, prav tako ni dostopen na spletni strani zavoda. Na fakulteti deluje služba za kakovost, ki redno objavlja svoja poročila (<http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>). Prav tako je skrb za kakovost razvita znotraj univerze. Zavod ima oblikovano strategijo za zagotavljanje kakovosti, ki jo je posredoval v 10. točki vloge za akreditacijo. V njej navaja načine za zagotavljanje kakovosti, predvsem stalno samoevalvacijo in spremljanje uspešnosti študija s tem, da v presojo kakovosti vključuje vse zaposlene in študente zavoda na področjih:

- habilitacije pedagoških kadrov
- anonimnih študentskih anket ob koncu predmeta, v vsakem letniku in na koncu študija
- evalvacij dela pedagoških delavcev z vidika uvajanja sodobnih metod
- priprave analiz poročil o delu pedagoških delavcev
- preverjanja dejanske obremenitve študentov (najprej letno po prvi generaciji na 2 leti)

6.2. Strategija vključuje periodično evalvacijo dela pedagoških delavcev (semestersko), izvajanje anket med študenti (ob koncu leta za vsak predmet v vsakem letniku). Ob presoji bodo upoštevani tudi standardi mednarodnih akreditacijskih agencij za zagotavljanje kakovosti (AACBS, EFMD) z uvajanjem smernic za doseg kriterijev za mednarodno akreditacijo programa.

6.3. Fakulteta sicer omogoča vključevanje pedagoških in nepedagoških delavcev ter študentov v postopke zagotavljanja kakovosti, ne upošteva pa nobenih drugih deležnikov (delodajalci, lokalno okolje, gospodarstvo in negospodarstvo, področna združenja itd.) Priporočilo je, da se izdela poslovnik kakovosti in se v samoevalvacijskem poročilu dodajo merljivi kazalniki ter njihovo doseganje, ter plan za naprej.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

Potreba po študijskem programu je utemeljena s prikazom potreb zavoda za zaposlovanje (ZRSZ OS MB). Zavod je za omenjeni program pridobil podporo s strani naslednjih organizacij ČZP Večer, uredništvo za kulturo, ZRC SAZU, Slovensko filozofsko društvo, Založba Aristej, Mirovni Inštitut (priloga 8).

Zavod je mnenja, da se bodo diplomanti dvopredmetnega pedagoškega študija Filozofije lahko zaposlovali predvsem v srednjih šolah kot učitelji filozofije, v osnovnih šolah kot učitelji izbirnih predmetov Filozofija za otroke, Verstva in etika, Logika in argumentacija ter Državljanjska vzgoja, v podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije, kulturnih inštitucijah, akademskih ustanovah ter znanstvenih in raziskovalnih inštitutih. Glede na to, da tak program doslej še ni bil na trgu dela so vse poizvedbe za profil profesor filozofije. Podatki MSZS za mariborsko regijo za leta 2002-2010 kažejo na 1-2 prijavljenih brezposelnih za omenjeni profil letno. Analiza stanja je pomanjkljiva.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1. in 2. stopnja (17. člen)

- 8.1. Študijski program je ustrezno strukturiran. Pedagoški modul v obsegu 60 KT obsega obvezne in izbirne pedagoške predmete. Program skladno s cilji gradi na pedagoški osnovi obenem pa ponuja veliko število izbirnih filozofskih predmetov ali skupnih izbirnih predmetov iz fakultetnega stebra. S sklopom Filozofija z otroki poizkuša že zdaj zapolniti novo odkrite tendence na tem področju. Kot navaja predlagatelj v vlogi, z uvedbo dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Filozofija zavod omogoča usposabljanje za poučevanje filozofije. Specializacija za pedagoško dejavnost gradi na trdnih temeljih, postavljenih v prvostopenjskem študiju Filozofije (ali sorodnega študijskega programa, dopolnjenega z ustreznimi filozofskimi vsebinami), in poleg za poučevanje potrebnih pedagoških, psiholoških in didaktičnih znanj in spretnosti nadalje razvija in pogloblja znanje in razumevanje filozofskih problemov in dilem, pristopov in rešitev.
- 8.2. Program Filozofija je dvopredmetni pedagoški program 2. stopnje, ki traja 2 leti in nima smeri ali modulov. Program sodi po ISCED (14) na področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev, posamezni predmeti pa so poleg tega še s področja humanističnih ved (22). KLASIUS program opredeljuje kot Klasius SRV 17003, Klasius P 1450. Frascati pa ga uvršča med družboslovne vede.
- 8.3. Temeljni cilj dvopredmetnega pedagoškega programa *Filozofija* je usposobiti diplomante za kompetentno poučevanje filozofije v srednji šoli. To velja najprej za splošni program gimnazijske filozofije, kjer je namenjena posebna pozornost zahtevnemu, problemsko zastavljenemu maturitetnem programu, pa tudi izbirnim predmetom (Verstva in etika, Teorija znanja in Filozofija za otroke,...). Program je namenjen tudi izobraževanju v osnovnih šolah. Splošne kompetence pridobljene s programov so skladne z učnimi cilji, prav tako tudi predmetno-specifične, ki so navedene v učnih načrtih kot predvideni študijski rezultati.
- 8.4. Program je primerljiv s sledečimi sorodnimi tujimi programi:
- Univerza v Leidnu, Filozofska fakulteta, Leiden, Nizozemska: podiplomski študijski program MA program: priprava učiteljev filozofije (MA programm: Teacher Training in Philosophy). <http://www.leiden.edu/prospective>
 - Univerza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski program MA filozofija (Finalite didactique) (MA Philosophy (finalite didactique)). http://www.ulg.ac.be/cms/a_16346/faculty-of-philosophy-and-letters
 - Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program MA filozofija in izobraževanje (MA Philosophy and Education). <http://www.rug.nl/filosofie/onderwijs/masteropleidingen/index>
- Cilji in nameni programov so enaki in sicer nadgradnja osnov filozofije ter razvoj pedagoških, psiholoških in didaktičnih spretnosti in znanj kot priprava na poučevanje. Vsi programi trajajo 2 leti vendar pa so enopredmetni. Pogoji za vpis so primerljivi z izjemo jezikovnih izpitov. Mobilnost in mednarodno sodelovanje so primerljivi. V vlogi so posebej navedene tudi razlike med programi. Namen dvoletnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Filozofija na

Univerzi v Mariboru je študent(k)e oskrbeti z ustreznim znanjem s področja filozofije, ob tem pa v njih razviti pedagoške, psihološke in didaktične spretnosti in znanja in jih tako usposobiti za poklic učitelja filozofije na srednjih in sorodnih vsebin na osnovnih šolah.

8.5. Mednarodno sodelovanje zavoda je zelo obsežno. Od leta 2003 je sodeloval v Okvirnih programih EU, množici mednarodnih projektov in bilateralnih projektih. Podpisane ima sporazume o sodelovanju z velikim številom evropskih držav. Aktiven je tudi v programu ERASMUS. Znotraj programa CEEPUS sodeluje v mrežah GOREGNET in Language and Literary Studies in Central Eastern Europe. Sodeluje tudi pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

8.6. Struktura predmetnika ustreza ciljem programa, obremenitev v kreditnih točkah je ustrezna, zagotovljeno je zakonsko določeno število kreditnih točk za pedagoški modul (60ECTS), izbirnost je dovolj velika (20 ECTS). Razmerje kontaktnih ur in individualnega dela študentov je ugodno (26% : 74%) in v prid individualnemu delu. Razmerje predavanj in seminarjskih vaj je 1:1. Program vključuje raziskovalno razvojno delo v obliki seminarja (3 ECTS) in magistrske naloge. Magistrska naloga je ovrednotena z 8 ECTS, ni pa navedeno, na katerem področju študent izbira nalogo. Praktično delo je obsežno in zagotavlja zahtevano usposobljenost za poučevanje v srednjih šolah. Delež izbire programa je zelo visok z obsežnim seznamom izbirnih predmetov s področja filozofije. Vertikalna in horizontalna poveznost predmetov je ustrezna. Elementi predmetnika tvorijo premišljeno in smiselno celoto. V prvem semestru prvega letnika je velik poudarek na predmetih pedagoškega modula. Predmetni praktikum in predmetna didaktika sta smiselno razporejeni tudi v drugem, tretjem in četrtem semestru, kar je nujno za postopnost pedagoškega usposabljanja. Vzporedno s tem pa postaja večji delež in poudarek postopnega uvajanja tudi stroke, se pravi filozofskih predmetov. Z izjemo raziskovalnega seminarja kot nujne priprave na magistrsko delo, so vsi strokovni predmeti izbirni (20 ECTS). Študentke in študenti si lahko tako strokovni del programa v veliki meri oblikujejo sami glede na osebne in poklicne potrebe, zanimanja in izzive.

Učni načrti so podrobni, v slovenskem in angleškem jeziku. V literaturi niso navedene strani in zahtevana poglavja v knjigah. Manjkajo tudi ISBN navedbe knjig.

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov pri večini predmetov je predvideno kot:
- pisni izpit, ustni izpit, kolokvij, aktivno sodelovanje na predavanjih, v seminarju in pri seminarjskih vajah, domače naloge, seminarski referat, seminarska naloga (predstavitev in zagovor), seminarska vaja, diplomatska seminarska naloga.

Vloga poimensko navaja učne enote, njihovo vrsto, strukturo in število. V vlogi so prikazana razmerja med posameznimi oblikami poučevanja. Vloga jasno opredeljuje izvajanje oz. neizvajanje izbirnih predmetov glede na število vpisanih študentov, prav tako pa prilagojene oblike dela ali neizvajanje v celoti pri premajhnem številu vpisanih izrednih študentov. Postavlja se vprašanje smiselnosti dveh dvopredmetnih programov filozofije. Struktura dvopredmetnega programa je taka, da bi lahko zainteresirani študenti namesto pedagoškega modula vpisali tudi vsebine drugega področja v obsegu 60 KT in bi predlagateljica lahko izvajala en sam dvopredmetni program s pedagoško ali dvodisciplinarno usmeritvijo.

8.7. Zavod omogoča študentom priznanje predhodno pridobljenih formalnih in neformalnih znanj, (vključno z znanji, pridobljenimi v okviru vseživljenjskega izobraževanja po ustreznem verificiranem programu), ki jih izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu. V okviru vseživljenjskega izobraževanja ločimo formalno, neformalno in priložnostno učenje, pri čemer je neformalno učenje premalo definirano in ni jasno, ali sem sodijo opravljeni tečajji, delovne izkušnje in podobno. Navedba da so prehodi med študijskimi programi v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja filozofije omejuje prehodnost

med sorodnimi programi.

8.8. Način ocenjevanja je določen in se izvaja v skladu z splošnimi pravili ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in v skladu drugimi relevantnimi pravilniki Univerze v Mariboru.

Študent mora za prehod v 2. letnik ~~eno~~ ^{dve} predmetnega študijskega programa druge stopnje Filozofija skupno zbrati vsaj 25 ECTS točk pri vseh vsebinah 1. letnika in ustrezen delež iz drugega predmetnega področja, pri čemer ni jasno navedeno koliko skupnih kreditnih točk potrebuje študent za prehod v 2. letnik. Predlagamo, da se to jasno opredeli in zapiše. Komisija za študijske zadeve lahko dovoli napredovanje tudi študentu, ki iz upravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila ECTS kreditnih točk, predvidenega za prehod.

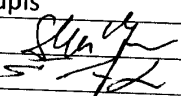
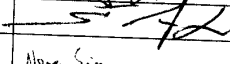
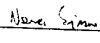
Zavod določa, da so prehodi po Merilih za prehode po študijskih programih mogoči za kandidate s študijskega področja filozofije. V vlogi niso navedena podrobnejša merila za prehode. V vlogi niso navedena podrobnejša merila za prehode. V vlogi je navedeno, da so prehodi mogoči samo za področje filozofije, kar ocenjujemo kot zapiranje možnosti prehajanja med različnimi programi, kar naj bi bila prednost tega programa.

Izvajata se redni in izredni študij. Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 5 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 3/4 izvedba vaj.

8.9. Vpisni pogoji programa so določeni in so v skladu z 38.a člen ZVIS.

V primeru omejitve vpisa se v skladu z 41. členom ZVIS pri izboru kandidatov upošteva študijski uspeh dodiplomskega študija ((povprečna ocena študija, vključno z oceno diplomske naloge oziroma diplomske seminarske naloge, če jo je program 1. stopnje predvideval).

10. Študent zaključi študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (po 60 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa) ter s tem v skladu z zakonom o strokovnih in znanstvenih nazivih dobi naziv Magister profesor filozofije (mag. prof. fil.) in Magistrica profesorica filozofije (mag. prof. fil.).

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Jasna Štrus	15. 4. 2017	
Član	Branko Škafar	13. 4. 2017	
Član	Simon Nemec	15. 4. 2017	
Član	Nenad Smokrović		Nenad Smokrović